ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.18 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ. ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССА**

**Уровень программы:** *базовый*

Составители:

учителя Насретдинова Наталья Валерьевна,

первая квалификационная категория

Завалка Глеб Александрович

г. Клин, 2018

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история. История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), авторской программы И.Л. Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко «История России. 6-10 классы» (Дрофа, 2016). В связи с переходом на линейную систему изучения истории, рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа реализуется на основе следующих учебников:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс.
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Под редакцией А.А. Сванидзе. 6 класс.
3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией А.А. Искендерова. 7 класс.
4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Под редакцией А.А. Искендерова. 8 класс.
5. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времён до XVI века. 6 класс.
6. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России. XVI – конец XVII века. 7 класс.
7. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс.
8. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России. XIX – начало XX века. 9 класс.

В соответствии с учебным планом «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования и состоит из двух блоков «Всеобщая история» (5-9 класс) и «История России» (6-9 класс).

Предмет «Всеобщая история. История России» изучается в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предмет «Всеобщая история» изучается в общем объёме 186 ч. Из них: 5 класс – 68 ч., 6-8 класс –28 ч., 9 класс – 34 ч. Курс Истории России является важнейшим слагаемым предмета «Всеобщая история. История России», поэтому в 6-8 классах на него отводится 40 часов в год, в 9 классе – 68 часов в год.

**Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты*** изучения истории учащимися основной школы включают:

— воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;

— осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

— усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

— понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

***Метапредметные результаты*** изучения истории учащимися основной школы включают:

— способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

— владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);

— использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

— владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

***Предметные результаты*** изучения истории учащимися основной школы включают:

— формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

— овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

— формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и других стран и народов;

— способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

— формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

— развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

— готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

— создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета на ступени среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими ***знаниями*** и ***умениями***:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

— указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории;

— соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

— характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;

— группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

3. Работа с историческими источниками:

— читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;

— осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;

— сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

4. Описание (реконструкция):

— последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

— характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;

— на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

— различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

— соотносить единичные исторические факты и общие явления;

— различать причину и следствие исторических событий, явлений;

— выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

— раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

— сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия;

— излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

— приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

— определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

— применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

— использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

— способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

6 КЛАСС

***Выпускник научится:***

* локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
* использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и Европы, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя; б) ценностей, господствовавших в средневековом обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять причины и следствия ключевых событий истории Средних веков;
* сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
* давать оценку событиям и личностям истории периода Средних веков.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
* сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7-9 КЛАССЫ

***Выпускник научится:***

* локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* анализировать информацию различных источников по истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и мире в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях истории периода Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития государств в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям истории периода Нового времени.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и мира в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

**Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всеобщая история** | **История России** |
| 5 | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**  Первобытность. Древний Восток. Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим. | Народы и государства на территории нашей страны в древности |
| 6 | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.**  Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII-XV вв.**  Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Региональный компонент |
| 7 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.** Европа в конце ХV – начале XVII в.  Страны Европы и Северной Америки в середине XVII – ХVIII в. Страны Востока в XVI-XVIII вв. | **РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ: ОТ**  **ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К**  **ЦАРСТВУ.**  Россия в XVI веке. Смута в России. Россия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент. |
| 8 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.**  Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция | **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**  Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. Региональный компонент. |
| 9 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. *Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.***  Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. Страны Азии в ХIХ в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время. Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900-1914 гг. | **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**  Россия на пути к реформам (1801-1861)  Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли  Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II:  социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.  Кризис империи в начале ХХ века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент. |

**БЛОК 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

**Введение**

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Хронология — наука об измерении времени.

**Раздел I. Жизнь первобытных людей**

***Тема 1. Первобытные собиратели и охотники***

*Древнейшие люди*. Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди – наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства перво-бытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнём.

*Родовые общины охотников и собирателей*. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

*Возникновение искусства и религиозных верований*. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

***Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы***

*Возникновение земледелия и скотоводства*. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

*Родовые общины земледельцев и скотоводов*. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

*Появление неравенства и знати*. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

*Повторение*. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности. Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

***Тема 3. Счёт лет в истории***

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия времени» как схема ориентировки в историческом времени.

**Раздел II. Древний Восток**

***Тема 4. Древний Египет***

*Государство на берегах Нила*. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

*Как жили земледельцы и ремесленники в Египте*. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.

*Жизнь египетского вельможи*. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельмож.

*Военные походы фараонов*. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта – Мемфис, Фивы. Судьба военнопленных. Появление наёмного войска.

*Религия древних египтян*. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о царстве мёртвых: мумия, гробница, саркофаг. Фараон – сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых».

*Искусство Древнего Египта*. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаже, Лувре, Британском музее.

*Письменность и знания древних египтян*. Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса – древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретение инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний – жрецы.

*Повторение*. Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

***Тема 5. Западная Азия в древности***

*Древнее Двуречье*. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы-учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках.

*Мифы и сказания с глиняных табличек*. Клинопись – особое письмо Двуречья.

*Вавилонский царь Хаммурапи и его законы*. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщиках.

*Финикийские мореплаватели*. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библе, Сидоне, Тире. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит. Легенды о финикийцах.

*Библейские сказания*. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.

*Древнееврейское царство*. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские предания о героях.

*Ассирийская держава*. Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско и конница. Вооружение ассирийцев. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия – достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

*Персидская держава «царя царей»*. Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. Царская дорога и царская почта. Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности – город Персеполь.

***Тема 6. Индия и Китай в древности***

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

*Природа и люди Древней Индии*. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

*Индийские касты*. Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашокой.

*Чему учил китайский мудрец Конфуций*. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель – уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость – в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

*Первый властелин единого Китая*. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

*Повторение*. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

**Раздел III. Древняя Греция**

***Тема 7. Древнейшая Греция***

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

*Греки и критяне*. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство по данным археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

*Микены и Троя*. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

*Поэма Гомера «Илиада»*. Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

*Поэма Гомера «Одиссея».* География странствий царя с острова Итака – Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

*Религия древних греков*. Боги Греции. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Де- метре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

***Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием***

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

*Земледельцы Аттики теряют землю и свободу*. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афинами. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

*Зарождение демократии в Афинах*. Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

*Древняя Спарта*. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

*Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей*. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

*Олимпийские игры в древности*. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим Играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр.

*Победа греков над персами в Марафонской битве*. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

*Нашествие персидских войск на Элладу*. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

***Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии***

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса – демократии.

*В гаванях афинского порта Пирей*. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

*В городе богини Афины*. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик – квартал, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора – главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

*В афинских школах и гимнасиях*. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию.

*В афинском театре*. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

*Афинская демократия при Перикле*. Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

***Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.***

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – Македонского царства.

*Города Эллады подчиняются Македонии*. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель – учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

*Поход Александра Македонского на Восток*. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: река Граник. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

*В Александрии Египетской*. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

*Повторение*. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

**Раздел IV. Древний Рим**

***Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией***

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

*Древнейший Рим*. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

*Завоевание Римом Италии*. Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

***Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья***

Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Карфаген – стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

*Вторая война Рима с Карфагеном*. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

*Установление господства Рима во всём Средиземноморье*. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон – автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

*Рабство в Древнем Риме*. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.

***Тема 13. Гражданские войны в Риме***

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

*Земельный закон братьев Гракхов*. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.

*Восстание Спартака*. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

*Единовластие Цезаря*. Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны – опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

*Установление империи*. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерона – римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

***Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры***

Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

*Соседи Римской империи*. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, об их занятиях, образе жизни и о верованиях. Дороги Римской империи.

*В Риме при императоре Нероне*. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

*Первые христиане и их учение*. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане – почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

*Расцвет Римской империи во II в. н.э*. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна – «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

*Вечный город и его жители*. Все дороги ведут в Рим. Город Рим – столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

***Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи***

*Римская империя при Константине*. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

*Взятие Рима варварами*. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Варвары-наёмники в римской армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом — вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи Античности.

*Итоговое повторение*. Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

**История Средних веков**

***Введение. Живое Средневековье***

Что изучает история Средних веков. Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

***Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)***

*Образование варварских королевств*. *Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.* Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига – вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвига. Сближение культур, образа жизни германцев и римлян. Элементарность государственного устройства у франков при сильной королевской власти. Налоги, суд и военная организация у франков. Переход от обычая к писаному закону как инструменту внедрения и регулирования единых порядков на территории Франкского королевства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освящённой Богом.

Духовенство и миряне. Новые образцы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений – монастырей. Белое и чёрное монашество. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Меровинги – «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий. «Дар Пипина»: образование государства пап римских – Папской области.

*Возникновение и распад империи Карла Великого*. Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Карл и титул европейских правителей. Папа римский и великий король франков. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. Утрата самостоятельности Саксонии. Расширение границ Франкского государства. Образование империи Карла Великого. Древняя Римская империя, объединявшая христианский мир, как идеал варварских народов раннего Средневековья. Административно-военное управление воссозданной империей франкского короля. Культурная разрозненность и слабость экономических отношений как препятствие для объединения народов под властью императора Карла. Раздел империи Карлом между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область. Новый император. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. От свободы крестьян к крепостной зависимости.

*Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках*. Феодализм. Феодальная лестница. Франция в IX-XI вв. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Гуго Капет – новый избранный король. Владения короля – его домен. Германия в IX-XI вв.

*Англия в раннее Средневековье*. Англия в IX-XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Норманнские Рюриковичи – первая династия князей Древней Руси. Объединение Англии в единое государство. Королевства норманнов в Скандинавии. Прекращение норманнских завоевательных походов.

***Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.***

*Византия при Юстиниане*. Борьба империи с внешними врагами. Образование Восточной Римской империи – Византии – Ромейской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Евразийский облик и характер нового государства. Константинополь – столица на перекрёстке цивилизаций и их торговых путей. Византия – единое монархическое государство. Император – правитель новой империи. Византия при Юстиниане. Реформы императора Юстиниана. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии. Борьба империи с внешними врагами. *Культура Византии*. Византия – наследница мира Античности и стран Востока. Рост потребности государства в грамотных людях. Основные типы школ Византии: их доступность и светский характер. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Изменения в архитектуре христианского храма. Крестово-купольный тип храма – храм Святой Софии. Изменения в назначении храма: христианский храм – дом для моления. Убранство интерьера храма и его значение. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика, фрески. Канон росписи помещения храма. Появление и развитие иконописи. Церковь – «Библия для неграмотных». Византия – центр культуры Средневековья. Влияние византийской культуры на другие страны и народы. Византия и Русь: культурное влияние.

*Образование славянских государств*. Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян. Управление и организация жизни у славян. Вождь и дружина. Объединения славян. Образование государства у южных славян – Болгарии. Князь Симеон и его политика. Кочевники и судьбы Болгарского царства. Василий II Болгаробойца. Соперничество Византии и Болгарии и его завершение. Период существования Болгарского государства и его достижения. Великоморавская держава – государство западных славян. Поиск покровителей: от Германии к Византии. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Слабость Великоморавского государства и его подчинение Германии. Образование Киевской Руси – государства восточных славян. Появление на карте средневековой Европы государств Чехии и Польши. Политические курсы польских князей Мешко I и Болеслава I Храброго.

***Тема 3. Арабы в VI-XI вв.***

*Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад*. Аравия – родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Бедуины. Мекка – центр торговли. Иран, Византия и арабы. Мухаммед — проповедник новой религии. Хиджра. Возникновение ислама. Аллах – Бог правоверных мусульман. Распространение ислама среди арабских племён. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран – священная книга ислама. Религиозный характер морали и права в исламе. Нормы шариата – мусульманское право. Семья и Коран. Влияние ислама на культуру народов, покорённых арабами. *Арабский халифат*. Халиф – заместитель пророка. Вторжение арабов во владения Ромейской империи. Поход в Северную Африку. Исламизация берберов. Покорение жителей большей части Пиренейского полуострова. Восточный поход. Подчинение Северного Кавказа. Арабский халифат – государство между двух океанов. Эмиры и система налогообложения. Багдадский халифат и Харун ар-Рашид. Народное сопротивление арабскому владычеству. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата. *Культура стран халифата*. Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык – «латынь Востока». Образование – инструмент карьеры. Медресе – высшая мусульманская школа. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура – вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в Гранаде. Мечеть – место общественных встреч и хранилище ценностей. Устройство мечети. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата. Испания – мост между арабской и европейской культурами.

***Тема 4. Феодалы и крестьяне***

*Средневековая деревня и её обитатели*. Земля – феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство – отличие феодальной эпохи.

*В рыцарском замке*. Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений. Распространение архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок – жилище и крепость феодала. Рыцарь – конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Отличительные знаки рыцаря. Кодекс рыцарской чести – рыцарская культура.

***Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе***

*Формирование средневековых городов*. Совершенствование орудий обработки земли. Разнообразие продуктов земледелия. Увеличение роли тяглового скота в земледелии. Изобретение хомута для лошади. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Добыча, плавка и обработка железа. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Обмен продуктами земледелия и ремесла. Причины возникновения городов. Город – поселение ремесленников и торговцев. Обустройство городских границ. Возрождение древних городов в Италии, на юге Франции. География новых городов. Рост числа средневековых городов. Сеньоры и город. Борьба за городское самоуправление. Средневековый ремесленник: искусство, труд, подготовка нового поколения подмастерьев и мастеров. Шедевр. Цеховые объединения городских ремесленников. Роль и влияние цехов на жизнь средневекового города. Изменение культуры европейцев в период расцвета Средневековья. Развитие торговли в феодально-раздробленной Европе. Объединения купцов – гильдия, товарищество. Оживление торговых отношений. Возобновление строительства дорог в Европе. Торговые пути. Ярмарки – общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам. *Горожане и их образ жизни*. Своеобразие города. Управление городом и городская знать. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Его защита и укрепления. Город – центр формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов. Университеты как явление городской среды и средневекового пространства. Развлечения горожан. Городское сословие в Европе – носители идей свободы и права. Союз королей и городов.

*Торговля в Средние века*. Оживление торговых отношений. Торговые пути. Ярмарки – общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

***Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы***

*Могущество папской власти*. Католическая церковь и еретики. Складывание трёх сословий, характерных для общества феодального этапа. Успехи в экономическом развитии и недостаток земель. Рост самостоятельности и потребностей феодалов. Нужда в новых «доходных» источниках. Усиление власти короля. Церковь – крупнейший землевладелец. Рост влияния церкви и её экономического и духовного могущества. Разделение церквей. Ослабление авторитета и власти папы римского. Папа римский Григорий VII. Двухсотлетняя борьба королей и папства. Путь в Каноссу. Опора папы – епископы и монастыри. Могущество папы Иннокентия III. Церковные соборы и догматы христианской веры. Движение еретиков. Католическая церковь и еретики. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские нищенствующие ордены. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

*Крестовые походы*. Клермонский призыв папы римского Урбана II. Палестина – Святая земля для верующих христиан. Широкий отклик на призыв в обществе. Крестовые походы и крестоносцы. Цели различных участников Крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносцами государств на Средиземноморском побережье. Отношения рыцарей с местным населением – мусульманами. Духовно-рыцарские ордены и их значение для защиты завоеваний крестоносцев в Палестине. Сопротивление народов Востока натиску крестоносцев. Объединение мусульман перед угрозой дальнейших завоеваний крестоносцев. Салах ад-Дин и Третий крестовый поход. Судьба походов королей Фридриха I Барбароссы, Филиппа II Августа, Ричарда Львиное Сердце со своими вассалами. Четвёртый крестовый поход: благочестие и коварство. Разграбление Константинополя. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Усиление мусульманских княжеств во главе с Египтом. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

***Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)***

*Как происходило объединение Франции*. Экономические успехи Французского государства. Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Битва при Бувине.

*Укрепление власти короля*. Людовик IX Святой: ограничение самовластия феодалов и междоусобиц. Утверждение единой денежной системы. Рост международного престижа Франции. Конфликт между королём Филиппом IV Красивым и папой римским Бонифацием VIII. Авиньонское пленение пап. Ослабление могущества римского папы. Франция – централизованное государство. Генеральные штаты – французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции.

*Что англичане считают началом своих свобод*. Нормандский герцог Вильгельм. Король Англии — Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. От завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Историческое значение реформ. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей – конституция сословно-феодальной монархии. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент – сословное собрание.

*Столетняя война*. Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников. Основные этапы Столетней войны. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. От перемирия к победам французов. Герцоги Бургундский и Орлеанский: возобновление междоусобиц во Франции. Сражение при Азенкуре. Карл VII – новый король Франции. Город Орлеан – трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д΄Арк. Освободительный поход народной героини. Коронация короля Карла. Предательство и гибель Жанны д΄Арк. Признание подвига национальной героини. Завершение Столетней войны.

*Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии*. Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Усиление власти французского короля в конце XV в. Завершение объединения Франции. Установление единой централизованной власти во Французском государстве. Последствия объединения Франции. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII – король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английского короля в конце XV в.

*Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове*. Мусульманская Испания – процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия – многоцветие культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоёванная свобода и земли. Реконкиста и новые королевства. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Мавры и Гранадский халифат. Центр еврейской культуры в мусульманской Испании: расцвет и трагедия. Сословно-монархическое устройство централизованных государств на Пиренейском полуострове. Кортесы. Период междоусобных войн между христианскими государствами. Образование единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Торквемада. Аутодафе.

*Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв*. Подъём хозяйства в Германии. Причины сохранения раздробленности Германии. Слабость королевской власти. Образование самостоятельных централизованных государств в Германии. Усиление власти князей в Германии. Священная Римская империя и княжества в XIV в. Король Карл I – император Карл IV. Золотая булла. Усиление самостоятельности германских государств. Территориальные потери и приобретения Священной Римской империи. Расцвет торговли и итальянских городов. Завоёванная свобода. Коммуна – средневековая городская республика. Борьба городов с феодалами. Борьба пап римских с императорами в Италии: гвельфы и гибеллины. Борьба светской и духовной властей как условие складывания западноевропейской демократии. Оформление тирании в некоторых городах-государствах Италии. Тирания Медичи во Флоренции.

***Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.***

*Гуситское движение в Чехии*. Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Экономический подъём Чешского государства. Прага – столица империи. Население, церковь и власть. Антифеодальные настроения в обществе. Ян Гус – критик духовенства. Церковный собор в Констанце. Мучительная казнь Я. Гуса. Гуситское движение в Чехии: этапы и действия противников. Ян Жижка. Итоги и последствия гуситского движения.

*Завоевание турками-османами Балканского полуострова*. Балканские народы накануне завоевания. Долгожданная свобода болгар от власти Византии в конце XII в. Ослабление Болгарского царства. Усиление и распад Сербии. Византийская империя: потеря былого могущества. Соперничество балканских государств. Образование государства османов. Начало захватнической политики Османа на Балканском полуострове. Адрианополь – первая европейская столица османов. Битва на Косовом поле. Милош Обилич. Вторжение турок-османов в Болгарию. Потеря независимости Болгарии. Султан Баязид Молния: коварный замысел. Мехмед II Завоеватель: трудное воплощение коварного плана. Падение Византийской империи. Переименование Константинополя в Стамбул – столицу Османской империи. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

***Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века***

*Образование и философия. Средневековая литература*. Расширение границ мира средневекового человека. Путешествие Марко Поло. Развитие светской культуры. Корпоративность средневекового общества. Возникновение университетов. Обращение к античному наследию. Схоластика и Аристотель, святой Августин. Дискуссия о соотношении веры и разума в христианском учении. Ансельм Кентерберийский. Спор между церковью и философами. Фома Аквинский – философ, соединивший веру и знание. Развитие знаний о природе. Роль философии в средневековую эпоху.

Влияние развития образования на культуру рыцарства. Трубадуры. Этический образ рыцаря. Куртуазная поэзия и культ Прекрасной Дамы. Труверы и миннезингеры. Рыцарская литература. Обращение к легендарному герою – королю Артуру. Сказочно-приключенческий куртуазный роман. Роман «Тристан и Изольда». Данте Алигьери.

*Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии*. Влияние церкви на развитие искусства Западной Европы. Архитектура. Романский и готический стили. Скульптура как «Библия для неграмотных». Доступность искусства. Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески.

Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. От «любителей мудрости» к возрождению античного наследия. Гуманисты и их идеал универсального человека. Роль самовоспитания в формировании человека. Первые гуманисты: Франческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Идеалы гуманизма и искусство раннего Возрождения. Начало открытия индивидуальности человека. Портрет. Живопись. Сандро Боттичелли.

*Научные открытия и изобретения*. От астрологии и алхимии к астрономии, химии и медицине. Усовершенствование водяного двигателя. Изобретение доменной печи. Совершенствование техники и приспособлений обработки металла. Начало производства огнестрельного оружия. Переворот в военном деле. Дальнейшее развитие мореплавания и кораблестроения. Появление компаса и астролябии. Открытие Христофора Колумба. Начало Великих географических открытий. Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом. Развитие грамотности и образования среди разных слоев населения. Распространение библиотек. Доступность печатной книги.

***Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века***

*Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония*. Китай: империя Тан — единое государство. Развитие феодальных отношений. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун в период зрелого феодализма. Монголы и Чингисхан. Завоевание Китая монголами. Антимонгольское восстание Красных повязок. Обретение независимости. Изобретения. Первая газета. Открытие пороха, создание ружей. Достижения китайских учёных в науках. Литература и искусство. Пагода. Статуи. Рельефы. Живопись. Пейзажи. Влияние китайской культуры на страны тихоокеанского региона. Индия: установление феодальных отношений. Индуистская религия. Кастовое устройство общества. Междоусобные войны раджей. Вторжение войск Арабского и Багдадского халифатов. Делийский султанат и его разгром Тимуром, правителем Самарканда. Хозяйство и богатства Индии. Наука. Обсерватории. Индийская медицина. Искусство. Буддистские храмы в Аджанте. Влияние мусульманской культуры. Мавзолеи. Искусство классического танца и пения. Книжная миниатюра. Япония: особенности развития в Средние века. Нарская монархия. Самураи и их кодекс чести «Бусидо». Культура Японии.

*Государства и народы Африки и доколумбовой Америки*. Неравномерность развития народов Африки. Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Кочевники пустыни Сахары. Государства Африки, их устройство и культура. Влияние и связи с исламской культурой. Культурное наследие народов Западного Судана. Африканская скульптура. Освоение Африки европейцами. Население Северной и Южной Америки и его занятия. Сохранение родоплеменных отношений. Территория расселения, образ жизни и культура народов майя. Ацтеки и их мир. Устройство общества. Города и культура. Государство инков. Управление и организация жизни. Население и занятия. Достижения культуры инков. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки.

*Наследие Средних веков в истории человечества*. Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры в целом, характерных для Средневековья. Феодальное государство в странах Европы и Востока. Развитие политической системы феодального общества. Общая характеристика возникновения и становления феодальных отношений. Связь политической системы с собственностью на землю. Самоуправление и автономия городов в Западной Европе. Место церкви в феодальном государстве.

Оформление основных черт и признаков демократии. Развитие и утверждение гуманизма в западноевропейской культуре. Великие географические открытия. Развитие образования, науки. Складывание нового образа человека и отношений.

**Новая история.**

**История Нового времени. XVI–XVII вв.**

***Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация***

*Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану*. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время – эпоха великих изменений.

*Человек Нового времени*. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.

*Что связывает нас с Новым временем*. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии – ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия – лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

*Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия*. Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля – шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

*Усиление королевской власти в XVI-XVII вв*. *Абсолютизм в Европе*. Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король – наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

*Дух предпринимательства преобразует экономику*. Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура – предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

*Европейское общество в раннее Новое время*. Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство – джентри – и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства. *Повседневная жизнь*. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды – эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

*Великие гуманисты Европы*. От раннего Возрождения к высокому. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» – рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

*Мир художественной культуры Возрождения*. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса – гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов Возрождения». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэля Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

*Рождение новой европейской науки*. Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт – основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

*Начало Реформации в Европе*. *Обновление христианства*. Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация – борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия – родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» – суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор – протестантский проповедник.

*Распространение Реформации в Европе. Контрреформация*. Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: её идеологи и воплотители. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

*Королевская власть и Реформация в Англии*. Борьба за господство на море. Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I – укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

*Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции*. Французы – кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.

***Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)***

*Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций*. Нидерланды – «жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика – самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни – Амстердам.

*Парламент против короля. Революция в Англии*. *Путь к парламентской монархии*. Англия – первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции – созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия – республика.

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель – пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» – закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия – владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

*Международные отношения в XVI-XVII вв*. Причины международных конфликтов в Европе в XVI-XVII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война – первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф – крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира.

***Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации***

*Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени*. Земля принадлежит государству. Деревенская община и её особенности в разных цивилизациях Востока. Государство – регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока – путь самосовершенствования.

*Государства Востока. Начало европейской колонизации*. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

*Повторение*. Значение раннего Нового времени. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

**История Нового времени. XVIII в.**

***Введение.***

*Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.*Европейское общество в начале XVIII в.

***Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований***

*Великие просветители Европы*. Просветители XVIII в. – продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескьё: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете, принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов – альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

*Мир художественной культуры Просвещения*. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Д. Дефо: образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж.-Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И.С. Бах, В.А. Моцарт, Л. ван Бетховен. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

*На пути к индустриальной эре*. Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

*Английские колонии в Северной Америке*. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов.

*Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки*. Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение Войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

*Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции*. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии – начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет – герой Нового Света.

*Великая французская революция. От монархии к республике*. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: черты личности и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

*Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта*. Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера — «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах Великой французской революции.

**Международные** **отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война – Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство – война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

**История Нового времени. XIX в.**

*Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному*. Модернизация – обновление, изменение традиционного общества за счёт заимствования системы ценностей, признанных как приоритетные для современного этапа развития мира. Модернизация с позиции теории эшелонированного развития капитализма. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, утверждение законности и прав человека, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, монополизация, непрерывный технический прогресс. Завершение промышленного переворота.

***Тема 1. Становление индустриального общества***

*Индустриальная революция: достижения и проблемы*. Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж.М. Жаккара. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г. Форда. Дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж. Шарль: создание аэростата. Ф. фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

*Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности*. Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Пороки капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений.

*Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность*. Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые развлечения.

*Наука: создание научной картины мира*. Причины роста числа открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина в формировании нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

*XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.* Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя.

Нарастание скорости взаимообмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи. Реализм. Критический реализм. Двенадцать лет истории французского импрессионизма. Постимпрессионизм. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.

*Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.* Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX в.: Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье. Утопический социализм о путях преобразования общества. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Революционный социализм – марксизм. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. Анархизм.

***Тема 2. Строительство новой Европы***

*Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс*. От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

Разгром империи Наполеона. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

*Великобритания: сложный путь к величию и процветанию*. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Англия – «мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

*Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису*. Продолжение промышленной революции. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848 г.

*Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.* Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи.

*Германия: на пути к единству*. Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии и Австрии за лидерство среди немецких государств. Австро-прусская война. Сражение при Садове. Образование Северогерманского союза.

*«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»* Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальные герои Италии: Дж. Гарибальди и Д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта.

*Война, изменившая карту Европы*. *Парижская коммуна*. Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и окончание Франко-прусской войны. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны: бунт или подвиг парижан?

***Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в.***

***Успехи и проблемы индустриального общества***

*Германская империя: борьба за «место под солнцем».* Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка – прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Национализм. Подготовка к войне.

*Великобритания: конец Викторианской эпохи.* Реформирование – неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Монополистический капитализм по-английски. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

*Франция: Третья республика*. Последствия Франко-прусской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция – колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

*Италия: время реформ и колониальных захватов*. Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

*От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса*. Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: преобразование империи Габсбургов в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции. Развитие национальных культур и самосознания народов. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

***Тема 4. Две Америки***

*США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики*. США – страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадки – увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер – идеал американца. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

*США: империализм и вступление в мировую политику*. Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США – президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатии доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.

*Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен*. Патриотическое движение креолов. Национально- освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» – полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котёл» (тигль). Особенности католичества в Латинской Америке.

***Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма***

Смена торговой колонизации на империалистическую. Нарастание неравноправной интеграции стран Запада и Востока.

*Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам*. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму.

Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сю-цюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ю-вэй. Новый курс Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

*Индия: насильственное разрушение традиционного общества*. *Африка: континент в эпоху перемен*. Индия – жемчужина британской короны. Влияние Ост-Индской компании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857-1859). Индийский национальный конгресс (ИНК). Балгангадхар Тилак.

Традиционное общество на африканском континенте. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки.

***Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий***

*Международные отношения: дипломатия или войны?* Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. — карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение.

*Повторение по курсу*. Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности.

**БЛОК 2. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**История России** **с древнейших времен до XVI века**

**Введение. Человек и история**

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Периодизация российской истории. Источники по истории России. История России – история всех населяющих ее народов.

**Тема I. Народы и государства восточной Европы в древности**

***Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины.*** Великое оледенение. Заселение территории нашей страны. Климатические изменения в древности. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на развитие первобытного общества.

***История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.*** Языковые семьи жителей Европы и Северной Азии. Миграции народов. Эволюция индоевропейской общности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Связи между народами, их взаимовлияние. Вопрос о происхождении славян. Славянские общности Восточной Европы. Славяне и балты. Великое переселение народов. Нашествие гуннов. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием.

***Первые государства на территории Восточной Европы.*** Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй. Хазарский каганат, Волжская Булгария (Болгария): экономика, особенности общественного и политического строя, духовная жизнь. Влияние природно-географического фактора на общественную жизнь славян.

**Тема II. Русь в IX – первой половине XII в.**

***Образование Древнерусского государства.*** Исторические условия складывания государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Различные подходы к проблеме образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства. Дань и полюдье. Первые русские князья. Деятельность Олега, Игоря, Ольги. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в системе международной торговли. Путь «из варяг в греки». Начало правления Владимира Святославича. Языческая реформа.

***Русь в конце X – первой половине XI в. Становление государства.*** Принятие христианства. Византийское наследие на Руси. Значение принятия христианства. Территория и население государства. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Старшая и младшая дружина. Внутриполитическое развитие. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Древнерус­ское право: «Русская Правда». Реконструкция Киева. Распространение православия. Поставление Илариона митрополитом. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

***Русь в середине XI – начале XII в.*** Княжеские усобицы. Раздел земель Ярославом Мудрым между сыновьями. Борьба между братьями Ярославичами. Развитие древнерусского законодательства. Княжеские съезды. Народные восстания и половецкая угроза. Общерусская борьба против по­ловцев. Дипломатические контакты. Заключительный период единства Руси в годы правления Мстислава. Почитание святых Бориса и Глеба как призыв к прекращению распрей. Владимир Мономах: политик и писатель. Устав Владимира Мономаха.

***Общественный строй Древней Руси.*** Крупнейшие города Руси как центры государственной, экономической и духовной жизни. Укрепления и районы древнерусского города. Городское население: купцы и ремесленники. Мир свободной крестьянской общины. Традиции общинной жизни. Занятия и образ жизни сельских жителей. Княжеское хозяйство. Вотчина как форма землевладения. Категории свободного и зависимого населения.

***Древнерусская культура.*** Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Двоеверие. Формирование единого культурного пространства. Письменность. Распространение грамотности. Ис­кусство книги. Остромирово Евангелие. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Первые русские жития. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Иконопись. Фрески. Мозаики. Архитектура. Начало храмового строительства: храм Успения Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь), София Киевская, София Новгородская. Материальная культура.

**Тема III. Русь в середине XII – начале XIII в.**

***Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.*** Причины распада Древней Руси. Политическая раздробленность. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Факторы единства русских земель в удельный период. Роль Русской православной церкви в сохранении единства Руси. Киевская и Галицко-Волынская земли: особенности политического развития. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Отношения южнорусских княжеств с кочевниками: войны, тор­говля, династические браки. «Слово о полку Игореве».

***Княжества Северо-Восточной Руси.*** Особенности географического положения и природных условий Северо-Восточной Руси. Занятия населения. Колонизация края. Миграция населения с юга Руси. Юрий Долгорукий. Обособление Ростово-Суздальской земли. Новые города, первое упоминание в летописи о Москве. Борьба за Киев. Правление Андрея Боголюбского. Организация деспотической власти. Перенос столицы княжества во Владимир. Укрепление города, сооружение храмов. Владимирская икона Божией Матери. Заговор против Андрея Боголюбского. Дальнейшее укрепление княжества при Всеволоде Большое Гнездо.

***Боярские республики Северо-Западной Руси.*** Новгород – крупный центр Северо-Западной Руси; причины возвышения города. Новгородская земля: природные условия, хозяйство, внешние связи. Формирование основ вечевой республики. Начало государственной самостоятельности Новгородской земли. Вечевое собрание. Главные должностные лица аристократической республики. Боярские кланы в системе государства. Роль князя в Новгородской земле. Обособление Псковской республики.

***Культура Руси.*** Формирование региональных центров культуры. Факторы сохранения культурного единства. Картина мира средневекового человека. Календарь и церковные праздники. Смысл древнерусских изображений и текстов. Летописание и памятники литературы. «Моление» Даниила Заточника. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском. Наружное оформление храма и его внутреннее устройство.

**Тема IV. Русские земли в середине XIII-XIV в.**

***Походы Батыя на Русь.*** Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина «повелителем Вселенной» (Чингисханом). Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Поход 1223 г. Битва на реке Калке. Улус Джучи. Походы Батыя в Восточную Европу. Разгром Волжской Булгарии. Поход на Северо-Восточную Русь. Гибель Юрия Всеволодовича. Взятие Батыем «злого города» Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Создание столицы государства Батыя в низовьях Волги.

***Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада.*** Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Русь и Орден крестоносцев. Действия русских князей в Прибалтике. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище. Раковорская битва.

***Русские земли под властью Орды.*** Последствия монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Хан Батый и князья Ярослав Всеволодович, Александр Ярославич. Политика князей в отношении Орды. Даниил Галицкий. Экономическая зависимость Руси. Перепись населения. Баскаки. Ордынский выход. Борьба против ордынского владычества. Карательные походы ордынских войск.

***Москва и Тверь: борьба за лидерство.*** Возникновение и укрепление Тверского княжества. Тверские князья (Михаил Ярославич, Дмитрий Грозные Очи). Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Даниил Александрович, Юрий Данилович. Соперниче­ство между Тверью и Москвой за ярлык на великое княжение Владимирское. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Москва – центр собирания русских земель. Тверское восстание 1327 г. Поражение Твери в борьбе за господство на Руси.

**Тема V. Русские земли в XIII – первой половине XV в.**

***Начало объединения русских земель вокруг Москвы.*** Возвышение Московского княжества. Деятельность Ивана Даниловича. Рост территории Московского княжества. Удельно-вотчинная система. Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты. Митрополит Алексий. Дмитрий Донской. Подчинение Тверского княжества Москве. Борьба за власть в Зо­лотой Орде. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Битва на реке Воже. Сергий Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша.

***Московское княжество в конце XIV – середине XV в.*** Завещание Дмитрия Донского. Правление Василия I. Присоединение к Москве Нижегородско-Суздальского княжества, Мурома и Тарусы. Нашествие Тамерлана. Борьба за московский престол. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Поместная система и служилые люди. Государев двор. Местничество. Начало поместного землевладения. Судебник 1497 г. Юрьев день.

***Соперники Москвы.*** Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Рост и укрепление Великого княжества Литовского и Русского при Гедимине и Ольгерде. Политика Ягайло, сближение с Польшей. Деятельность Витовта. Отношения с Ордой и Москвой. Грюнвальдская битва. Тверское княжество в конце XIV – первой половине XV в. Политика Бориса Александровича. Великий Новгород между Москвой и Литвой. Яжелбицкий договор. Разгром новгородцев на реке Шелони.

**Тема VI. Формирование единого русского государства в XV в.**

***Объединение русских земель вокруг Москвы.*** «Государь всея Руси» Иван III. Главные направления политики московского князя. Объединение русских земель. Отношения с Новгородом. Войны с Литвой. Присоединение к Москве Новгорода, Твери и других территорий. Ликвидация вечевого строя в Новгороде. Распад Золотой Орды, образование новых государств: Казанское ханство, Сибирское ханство, Астраханское ханство, Ногайская Орда, Крымское ханство, Касимовское ханство. Поход хана Ахмата, стояние на Угре. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Русского государства. Историческое значение возникновения единого Русского государства.

***Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.*** Укрепление власти московского государя. Брак Ивана III с Софьей (Зоей) Палеолог. Рост международного авторитета Руси. Формирование аппарата управления единого государства. Государев двор, Боярская дума, приказы, кормления. Принятие общерусского Судебника. Государство и Церковь. Автокефалия Русской православной церкви. Проблема церковного землевла­дения. Перемены в устройстве двора великого князя, новая государственная символика, царский титул и регалии.

***Русская культура в XIV – начале XVI в.*** Летописание. Местные летописи и общерусские своды. Литература. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Возрождение каменного зодчества после монгольского на­шествия. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль при Иване Калите, Дмитрии Донском и Иване III. Укрепления из красного кирпича. Кремлевские соборы. Аристотель Фиораванти и другие строители Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

**Резерв учебного времени** – 2 ч.

**ИСТОРИЯ РОССИИ. XVI – КОНЕЦ XVII ВЕКА**

**Введение**

***Вводный урок.*** Место и значение периода XVI – конца XVII в. в истории России. Общие закономерности становления и развития многонаци­онального Российского государства.

**Тема I. Создание Московского царства**

***Василий III и его время.*** Выбор Иваном III наследника престола. Княжение Василия III. Супруги Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти.

***Русское государство и общество: трудности роста.*** Территория и население. Особенности социально-экономиче­ского развития. Верхи и низы общества. Характер политической власти московских государей. Теория «Москва – Третий Рим». Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей ве­ликокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Начало губной реформы. Градо­строительство. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Детство Ивана IV.

***Начало реформ. Избранная рада.*** Венчание Ивана IV на царство. Ритуал и символы власти. Митрополит Макарий. Значение принятия Иваном IV царского титула. Женитьба царя. Московское восстание 1547 г. Избранная рада. Необходимость реформ. Влияние священника Сильвестра на молодого царя. Начало созыва Земских соборов. Состав и задачи Собора примирения. Сословно-представительная монархия.

***Строительство царства.*** Судебник 1550 г. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления. Отмена кормлений. Реформа центрального управления. Система приказов. И. Висковатый во главе Посольского приказа. А. Адашев во главе Челобитного приказа. Военная реформа. Создание стрелецких полков. Уложение о службе. Перемены в Церкви. Стоглавый собор.

***Внешняя политика Ивана IV.*** Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав России. Многонациональный состав Российского государства. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Князь Андрей Курбский, начало переписки с царем.

***Опричнина. Итоги правления Ивана IV.*** Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Расправа с Андреем Старицким. Позиция митрополита Филиппа, его гибель. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Завершение и итоги Ливонской войны. Разорение страны. Введение заповедных лет. Итоги правления Ивана Грозного.

***Русская культура в XVI в.*** Литературные произведения. Публицистика. Иван Пересветов, Федор Карпов, Ермолай-Еразм. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. «Великие Четьи-Минеи». «Домострой». Начало книгопечатания. Иван Федоров. Библиотека Ивана Грозного. Новое в архитектуре. Шатровый стиль. Церковь Вознесения в Коломенском, собор Покрова Богородицы на Рву. Китай-город и Белый город в Москве. Федор Конь. Смоленский кремль. Духовный мир человека XVI в.

**Тема II. Смута в России**

***Кризис власти на рубеже XVI-XVII вв.*** Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об урочных летах. Учреждение патриаршества. Победа в войне со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Завершение присоединения Западной Сибири. Строительство российских крепостей. Гибель царевича Дмитрия. Пресечение царской династии Рюриковичей. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

***Начало Смуты. Самозванец на престоле.*** Смутное время начала XVII в., его причины. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I, пребывание в Речи Посполитой, поход на Москву. Конец династии Годуновых. Приход Лжедмитрия I к власти и его политика. Женитьба самозванца на Марине Мнишек. Поляки в Москве. Восстание 1606 г. и убий­ство самозванца. «Боярский царь» Василий Шуйский. Крестоцеловальная запись. Политика Василия Шуйского.

***Разгар Смуты. Власть и народ.*** Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое ополчение.

***Окончание Смуты. Новая династия.*** Начало формирования Второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. «Совет всей земли». Поход на Москву. Освобождение столицы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Тема III. «Богатырский» век**

***Социально-экономическое развитие России в XVII в.*** Территория и население страны. Освоение новых территорий. Строительство засечных черт. Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление и рост сельского хозяйства. Ремесленное производство. Первые мануфактуры. А. Виниус. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Начало формирования всероссийского рынка. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

***Сословия в XVII в.: верхи общества.*** Социальная структура российского общества. Государев двор, служилые люди «по прибору» и «по отечеству». Категории дворян. Особенности дворянской службы. Рост поместного землевладения. Противоречия внутри дворянского сословия. Стрельцы, пушкари, воротники. Стрелецкие полки. Государственное жало­ванье. Особенности службы стрельцов. Духовное сословие. Белое и черное духовенство. Структура и привилегии Русской православной церкви.

***Сословия в XVII в.: низы общества.*** Податные сословия. Государево тягло. Категории крестьянства. Виды и размеры повинностей. Закрепощение крестьян. Города и их жители. Количество и размеры городов. Занятия посад­ского населения. Посадское тягло. Городские общины. Экономическая политика правительства. Купечество. Торговый и Новоторговый уставы. А.Л. Ордин-Нащокин.

***Государственное устройство России в XVII в.*** Правление Михаила Федоровича. Царская власть. Состав и компетенции Боярской думы. Ослабление роли Земских соборов в государственной жизни. Приказная система. Отраслевые и территориальные приказы. Приказное делопроизводство. Местное управление, воеводы. Преобразования в армии. Создание полков «нового (иноземного) строя».

**Тема IV. «Бунташный» век**

***Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.*** Начало правления Алексея Михайловича. Роль Б.И. Морозова в государственных делах. Укрепление южных границ государства, увеличение расходов. Рост налогов. Л.А. Плещеев. Соляной бунт в Москве. Требования посадского населения. Расправа с боярами. Подавление бунта. Псковско-Новгородское восстание 1650 г.

***Формирование абсолютизма.*** Эволюция Земских соборов в XVII в. как один из факторов укрепления самодержавной власти. Важнейшие вопросы в повестке дня соборов в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Изменения в положении посадского населения. Государственный строй России: от сословно-представительной монархии к абсолютной. Закрепление социального статуса царя в Соборном уложении. Создание приказа Тайных дел. Модернизация армии. Окружение царя Алексея Михайловича. Придворная жизнь.

***Церковный раскол.*** Роль Православной церкви в духовной и политической жизни страны. Изменения в положении Церкви после принятия Соборного уложения. Патриарх Никон. Предпосылки преобразований.

Церковная реформа: изменения в книгах и обрядах. Конфликт между Алексеем Михайловичем и Никоном. Осуждение Никона. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Гонения на старообрядцев. Соловецкое восстание.

***Народный ответ.*** Главные причины социальных конфликтов XVII в. Формы народного протеста. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Подавление восстания. Отмена медных денег. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Донские казаки. Восстание под руководством Степана Разина: движущие силы, территория, основные события. Разгром восставших. Казнь Разина.

**Тема V. Россия на новых рубежах**

***Внешняя политика России в XVII в.*** Главные задачи русской дипломатии после Смуты. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие распростране­нию католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». Чигиринская война и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России с Калмыцким ханством.

***Освоение Сибири и Дальнего Востока.*** Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследо­вание бассейна реки Амур. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Новые города. Ясачное налогообло­жение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Прекращение межплеменных усобиц у коренных народов Сибири.

**Тема VI. В канун великих реформ**

***Политика Федора Алексеевича Романова.*** Царь Федор Алексеевич. Борьба в боярской верхушке. Назре­вание реформ, их возможные сценарии. Административные реформы. Создание Расправной палаты, укрупнение приказов. Расширение воеводского управления. Военно-территориальные разряды. Отмена местничества. Налоговая реформа, введение подворного обложения. Изменения в образе жизни. Проекты создания учебных заведений. Симеон Полоцкий.

***Борьба за власть в конце XVII в.*** Воцарение Петра I. Нарышкины и Милославские. Стрелецкий бунт 1682 г. Провозглашение царями Ивана и Петра. Царевна Софья Алексеевна. «Хованщина». Регентство Софьи. В. В. Голи­цын. Внешняя политика. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Присоединение России к антиосманской коалиции. Крымские походы. Отстранение царевны Софьи от власти. Начало самостоятельного правления Петра I.

***Культура России XVII в.*** Обмирщение культуры. Новые литературные жанры. Посадская сатира XVII в. «Житие» протопопа Аввакума. Новые тенденции в архитектуре. Дивное узорочье. Запрет на сооружение шатровых храмов. Нарышкинское барокко. Изобразительное искусство. Парсунная живопись. Мастера Оружейной палаты. Иконопись. Симон Ушаков. Развитие образования. Учебные книги В. Бурцова, К. Истомина, М. Смотрицкого. Школы при Заиконоспасском монастыре и Печатном дворе. Славяно-греко-латинская академия.

***Мир человека XVII в.*** Изменения в картине мира в XVII в. и повседневная жизнь людей. А.Л. Ордин-Нащокин – образец нового человека XVII столетия. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

**Резерв учебного времени** – 4 ч.

**ИСТОРИЯ РОССИИ. КОНЕЦ XVII – XVIII ВЕК**

**Введение**

**Тема I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

***Предпосылки и начало преобразований.*** Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Обучение и воспитание царевича Петра. Немецкая слобода. Потешное войско. Начало самостоятельного правления. Сподвижники Петра I. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Строительство кораблей. Великое посольство и его значение.

***Северная война.*** Причины и цели Северной войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Преобразования в армии. Мобилизация экономики для ведения войны. Первые успехи русских войск. Основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Победа под Полтавой. Б.П. Шереме­тев. А.Д. Меншиков. Прутский поход. Потеря Азова. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход.

***Обновленная Россия.*** Цели и характер Петровских реформ. Реформы управления. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица. Реформы местного управления, городская и губернская (областная) реформы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Феофан Прокопович. Военная реформа. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Налоговая реформа. Введение подушной подати. Перепись податного населения. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Указ о единонаследии (1714). Экономическая политика. Преобладание крепостного и подневольного труда. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекциониз­ма. Таможенный тариф (1724).

***Общество и государство, тяготы реформ.*** Цена реформ. Положение народных масс. Рост налогового гнета и других повинностей. Народные выступления. Восстание в Астрахани. Выступление под руководством К. Булавина. Башкирское восстание. Оппозиции реформам Петра I. «Дело царевича Алексея». Семья Петра I. Указ о престолонаследии (1722).

***«Новая Россия». Итоги реформ.*** Личность царя-реформатора. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение гражданского шрифта. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Строительство Петербурга. Памятники раннего барокко. Архитектор Доменико Трезини. Введение европейских традиций в быте. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социаль­ной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

**Тема II. Россия в 1725-1762 гг.**

***Россия после Петра I.*** Страна в «эпоху дворцовых переворотов». Причины нестабильности политического строя. Борьба за власть. Роль гвардии и дворянства в государственной жизни. Фаворитизм. Возведение на престол Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Император Петр II. Борьба царедворцев за влияние на императора. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова.

***Царствование Анны Иоанновны.*** Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Отказ от Кондиций. Упразднение Верховного тайного совета. Внутренняя политика. Кабинет министров. Тайная канцеля­рия. «Бироновщина». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.X. Миниха в политической жизни страны. Шляхетский корпус. Ограничение дворянской службы 25 годами. Внешняя политика. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Белградский мир. Переход казахского Младшего жуза под суверенитет Российской империи.

***Правление Елизаветы Петровны.*** Борьба за власть после кончины Анны Иоанновны. Воцарение Елизаветы Петровны. Образ жизни новой императрицы. Фавориты А.Г. Разумовский, И.И. Шувалов. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов.

***Внешняя политика России в 1741-1762 гг.*** Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741-1743 гг. Заключение мира в Або. Россия в международных конфликтах 1740-1750-х годов. Присоединение России к франко-австрийскому союзу. Участие в Семилетней войне. Победы русских войск под командованием С.Ф. Апраксина, П.А. Румянцева, П.С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III.

**Тема III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II**

***Восшествие на престол Екатерины II.*** Личность Екатерины II. Внутриполитические мероприятия Петра III. Манифест о вольности дворянства (1762). Дворцовый переворот 1762 г. Начало правления Екатерины II. Дело В.Я. Мировича. Реформа Сената. Поездки императрицы по стране. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его осо­бенности в России. Секуляризация церковных земель. Генеральное межевание. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. «Наказ» императрицы для депутатов Уложенной комиссии. Деятельность комиссии. Екатерина II и проблема крепостного права.

***Пугачевское восстание.*** Обострение социальных противоречий в стране. Личность Е.И. Пугачева. Формирование повстанческой армии. Начало восстания. Манифест Пугачева. Его сподвижники. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Территория, охваченная движением. Успехи войск Пугачева. Осада Оренбурга. Поражение под Казанью. Расширение ареала восстания. Разгром восставших. Казнь Пугачева. Влияние восстания на внутреннюю политику.

***Жизнь империи в 1775-1796 гг.*** Губернская реформа. Критерии создания новых административных единиц. Система управления в губерниях. Бюджет, управ­ление промышленностью и торговлей на губернском уровне. Рост городов, благоустройство губернских центров. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Положение еврейского населения, появление черты оседлости. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Консервативные взгляды М.М. Щербатова. Просветительские идеи и деятельность Н.И. Новикова и А.Н. Радищева.

***Внешняя политика России в 1762-1796 гг. Империя на марше.*** Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Победы российских войск под их руководством. Русское военное искусство. «Наука побеждать» А.В. Суворова. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы и других городов. Г.А. Потемкин. Создание Черноморского флота. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за националь­ную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Отношение России к революционной Франции. Вступление России в союз с Англией и Австрией.

***Рубеж веков. Павловская Россия.*** Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указ о престолонаследии (1797). Указ о трехдневной барщине. Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Ограничение дворянских приви­легий. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Резкое изменение внешнеполитического курса: разрыв с Англией, сближение с Францией. Причины заговора против Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

***Культура России второй половины XVIII в.*** Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Создание системы начального, среднего и высшего образования. Основание Академии художеств, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-Американская компания. Изобретатели И.И. Ползунов и И.П. Кулибин. Исследования в области отечественной истории. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Шедевры Б. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. Скульптурные произведения.

Влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература: от классицизма к сентиментализму.

Рождение русского театра. Ф.Г. Волков. Пьесы русских драматургов.

***Быт россиян в XVIII в.*** Культура и быт российских сословий. Крестьянство. Традиционное жилище, одежда и обувь. Питание крестьянских семей. Новые традиции в жизни горожан. Купечество. Ремесленники. Духовенство. Благоустройство городов. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Роскошный быт дворянской знати. Жизнь мелкопоместного дворянства.

***XVIII век, блестящий и героический.*** Территория Российской империи. Европейские, азиатские и североамериканские земли. Население страны: сокращение численности в начале столетия и рост во второй половине. Многонациональная империя. Разные формы вхождения народов в состав Российского государства. Многоконфессиональный состав населения. Процессы взаимодействия народов и культур. Сословная структура общества. Окончательное складывание сословного строя. Иерархическая соподчиненность сословий по отношению друг к другу и всех в целом – к государству. Появление буржуазии, зарождение интеллигенции.

Экономическое развитие страны. Противоречивость экономической системы. Модернизация на фоне сохранения крепостничества. Многоукладный характер экономики.

Политический строй. Самодержавие – исторически сложившаяся форма неограниченной монархии. Эволюция органов государственного управления.

**Резерв учебного времени** — 6 ч.

**ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА**

**Введение. XIX столетие – особый этап в истории России**

Первая половина XIX столетия. Россия многонациональная и разноконфессиональная страна. Александр I и Николай I: попытки ответить на вызовы времени. Консерваторы, либералы, революционеры. Начало золотого века русской культуры. Вторая половина XIX в. Завершение промышленного переворота. Великие реформы Александра II. Оформление новых обществен­но-политических течений. Теория «русского (общинного) социа­лизма». Реформаторская деятельность Александра III: контрреформы. Усиление противоречий в стране в годы царствования Николая II. Начало нового столетия. Россия – страна с развивающейся экономикой. Постепенное формирование многопартийности. Первая российская революция 1905-1907 гг. Ее итоги. Государственная дума. Деятельность П.А. Столыпина. Серебряный век российской культуры.

**Тема I. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.**

***Сельское хозяйство.*** Новые веяния в сельском хозяйстве. Россия – аграрная страна. Основа экономики страны – крепостнические отношения. Процессы, подрывавшие традиционную систему хозяйствования. «Капитал истые» крестьяне. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Отходничество. Расслоение деревни.

***Развитие промышленности, транспорта и торговли.*** Влияние крепостного права на развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Создание крупной промышленности на основе мелкого крестьянского производства. Российская буржуазия. Переход от мануфактуры к фабрике.

Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система. Внутренний рынок страны. Внешнеторговые связи России. Деятельность министра финансов Е.Ф. Канкрина.

**Тема II. Российская империя в царствование Александра I. 1801–1825 гг.**

***Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1811 гг.*** Император Александр I как личность и государственный деятель. Первые мероприятия молодого императора. Негласный комитет и план его преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах» (1803). Образование министерств (1802). М.М. Сперанский. Государственный совет – законосовещательный орган при императоре. Указы правительства, запрещавшие продавать крестьян.

Внешняя политика России в начале XIX в., участие в антина­полеоновской коалиции. Принятие Грузии в подданство России. Война с Ираном и Турцией. Присоединение России к антифранцузской коалиции. Поражение под Аустерлицем. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада Англии. Недовольство российского общества политикой императора. Война со Швецией; территориальные приобретения России. Подготовка к войне с Францией.

***Героический 1812 год.*** Начало войны с Наполеоном. Отступление российской армии. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Народная война. Тарутинский маневр. Отступление «Великой армии». Освобождение страны от французов. Заграничный поход 1813-1814 гг. Битва народов. Вступление российских войск в Париж.

***Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816-1825 гг.*** Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Дарование конституции Польше. Проект Уставной грамоты Российской империи Н.Н. Новосильцева. Реакционный курс власти. Восстание в Семеновском полку.

***Общественная жизнь в России.*** Русский консерватизм. Становление в России организованного общественного движения. Н.М. Карамзин, А.С. Шишков, М.П. Погодин – представители консервативного направления. Возникновение революционной идеологии в России. Первые тайные организации: Союз спасения (1816), Союз благоденствия (1818).

***Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов.*** Северное и Южное тайные общества. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов. С.П. Трубецкой и К.Ф. Рылеев. Восстание 14 декабря 1825 г. Итоги и последствия движения декабристов.

**Тема III. Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.**

***Охранительный курс Николая I во внутренней политике.*** «Николаевский режим». Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Создание и деятельность III отделения император­ской канцелярии. А.А. Бенкендорф. Усиление цензуры. Кодификация законов. Новый цензурный устав 1826 г. Деятельность М.М. Сперанского по кодификации законов. Борьба с вольно­думством среди молодежи.

***Политика правительства в социально-экономической сфере.*** Изменения в социальном положении дворянства. Постепенное растворение старого родовитого дворянства в массе выходцев из других слоев, выслуживших для себя и своих потомков звание потомственных дворян. Учреждение майоратов. Закон 1832 г. о введении звания почетных граждан. Попытки власти урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян. Создание и деятельность секретных комитетов по аграрному вопросу. Указ 1842 г. об обязанных крестьянах. Реформа (1837-1841) управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина. Укрепление финансовой системы страны.

***Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война.*** Восточный вопрос во внешней политике России. Война с Ираном и Турцией. Туркманчайский, Адрианопольский, Ункяр-Искелесийский договоры. Лондонская конвенция. Война на Кавказе, ее итоги. Борьба с революциями и международный авторитет России в середине XIX в. Революционные события в Европе, их влияние на политику Николая I. Подавление восстания в Польше. Отправка российских войск в восставшую Венгрию. Николай I – «жандарм Европы». Крымская война 1853-1856 гг.: причины, результаты. Российское военное искусство. Оборона Севастополя. Унизительный Парижский мир (1856).

Смерть императора. Итоги царствования Николая I.

***Общественно-политическая жизнь России 1830-1840-х гг.*** Общественное движение после декабристов. Влияние идей французского Просвещения на российское общество. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Появление либерального течения в общественном движении. Западники (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин) и славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин): два взгляда на развитие России.

Развитие революционного направления в общественном движении: кружки братьев Критских, Н.П. Сунгурова. А.И. Герцен. Фаланстеры М.В. Буташевича-Петрашевского, «народная» революция Н.А. Спешнева. Теория «русского (общинного) социализма» А.И. Герцена. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол» – издания, пропагандировавшие идеи социализма.

**Тема IV. Начало золотого века русской культуры**

***Просвещение и наука в 1801-1850-е гг.*** Изменения в системе российского образования. Учреждение Министерства народного просвещения (1802). Создание учебных округов во главе с университетами как центрами образования. Гимназии, училища, лицеи. Университетский устав 1835 г. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.Н. Зинин, Н.И. Пирогов и др.). Организация географических экспедиций. Первое российское кругосветное плавание. Просветительская деятельность Вольного экономического общества. Изучение быта и фольклора. Новое в культуре народов России. Формирование национальной интеллигенции. Создание на­циональной письменности и литературы.

***Литература как главное действующее лицо российской культуры.*** Литература первой половины XIX в. Сентиментализм (Н.М. Карамзин), романтизм (В.А. Жуковский) и ранние произведения А.С. Пушкина, реализм (А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, И.С. Тургенев и др.). Русская журналистика: «Вестник Европы», «Современник», «Отечественные записки». Демократизация культуры.

***Живопись, театр, музыка, архитектура.*** Классицизм – господствующее направление в архитектуре первой половины XIX в.: А.Д. Захаров, О.И. Бове, Д.И. Жилярди, О. Монферран, А.Н. Воронихин, К. Росси. Эклектика и русско-византийский стиль. К.А. Тон.

Живопись (О.А. Кипренский, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов) и скульптура (И.П. Мартос, С.С. Пименов, П.К. Клодт). Творчество П.А. Федотова – рождение нового реалистического искусства.

Музыка и театр. Первые национальные оперы М.И. Глинки. Шедевры драматургии на сцене Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге.

Литература и художественная культура народов России. И. Чавчавадзе, Е. Валиханов, М. Ахундов, Т. Шевченко, П. Захаров и др.

**Тема V. Эпоха великих реформ в России. 1860-1870-е гг.**

***«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.*** Предпосылки отмены крепостного права. Александр II – деятельность по отмене крепостного права «сверху». Секретный комитет. Редакционные комиссии. Проекты реформ освобождения крестьян от крепостной зависимости. Крестьянская реформа. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Манифест 1861 г. Противоречивость крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне**.**

***Последующие реформы.*** Судебная реформа 1864 г. Бессословный, равный для всех суд. Суд присяжных. Отмена большинства телесных наказаний. Реформа земского и городского самоуправления. Учреждение земств и их функции. Городские Думы. Реформы в сфере образования и цензуры. Экстерриториальность университетов. Положение о начальных народных училищах, гимназиях и прогимназиях (1864). Открытие Высших женских курсов. «Временные правила о печати» (1865). Военная реформа. Изменение системы управления армией. Устав о всеобщей воинской повинности (1874). Реформаторские планы Александра II. Проект М.Т. Лорис-Меликова об изменении государственного управления. Смерть Александра II от руки народника-террориста.

***Внешняя политика России в 1850-е – начале 1880-х гг.*** Политика России на Балканах. Деятельность А.М. Горчакова по отмене ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: ход, итоги. Берлинский договор – ослабление влияния России на Балканах. Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Увеличение территории Российской империи. Причины продажи Аляски (1867) США. Основание Владивостока – форпоста России на Дальнем Востоке. Айгунский договор. Итоги царствования императора-освободителя.

***Либеральный и революционный общественно-политические лагери в России 1860-1870-х гг.*** Либеральный лагерь в общественном движении второй половины XIX в.: от отказа требования введения в России представительного правления и принятия конституции (1860-е гг.) до перехода в оппозицию правительству (1870-е гг.). Идеологи революционного лагеря: А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский. Революционные кружки и организации. «Земля и воля». Экстремизм – новое течение в революционном лагере. П.Г. Заичневский, Н.А. Ишутин, С.Г. Нечаев. Разногласия между либеральным и революционным лагерями относительно цели будущих преобразований.

***Основные направления в народничестве 1870-х – начала 1880-х гг.*** Пропагандистское направление в идеологии народничества (П.Л. Лавров), «бунтарское» направление (М.А. Бакунин), заго­ворщическое направление (П.Н. Ткачев). «Хождение в народ»: цели, результаты. Новая «Земля и воля» и ее распад. Цели организации. Разделение «Земли и воли» на две организации – «Черный передел» и «Народная воля». Террор как средство борьбы. Убийство императора Александра II.

**Тема VI. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.**

***Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы.*** Александр III: между либералами и консерваторами. К.П. Победоносцев – проводник охранительной, патриархальной политики власти. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Укрепление самодержавной власти. Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Пересмотр некоторых реформ предыдущего царствования. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890).

***Внешняя политика России в 1880-е – начале 1890-х гг.*** Внешнеполитический курс Александра III. Н.К. Гирс на посту министра иностранных дел. Россия на Балканах. Россия и европейские страны. Охлаждение отношений с Германией. Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Александр Миротворец.

***Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг.*** Консерваторы: за сохранность самодержавия. Либералы: между консерваторами и революционерами. Теория «малых дел». Либеральное и революционное народничество. «Террористическая фракция» «Народной воли». Программа представителя либераль­ного народничества Н.К. Михайловского. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Стачки и забастовки – обычное явление российской жизни. Морозовская стачка (1885) на Никольской мануфактуре. Распространение марксизма в России. Первая марксистская группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов, В.И. Засулич. Вовлечение рабочих в марксистские кружки. Марксизм – идеология пролетариата.

***Религиозная политика в России в XIX в.*** Многообразие религий в России. Политика правительства в отношении раскольников. Черта оседлости. Церковь в системе государственного управления. Черное и белое духовенство. Вмешательство светской власти в дела Церкви. Политика по укреплению положения Церкви в государстве. Основание Библейского общества. Старчество, его влияние на образованную часть российского общества. Церковь во второй половине XIX в. Д.А. Толстой и К.П. Победоносцев. Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев.

**Тема VII. Социально-экономическое** **развитие России** **во второй половине XIX в.**

***Развитие сельского хозяйства.*** Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: «американский» и «прусский». Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Со­циальное расслоение деревни. Расширение рынка рабочей силы. Испольщина и издольщина – виды аренды земли. Закон 1886 г. Втягивание крестьянских и помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения. Сдерживание правительством развития капиталистических отношений в деревне.

***Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт.*** Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Высокие темпы развития промышленного производства. Приток иностранных капиталов в российскую промышленность. Политика протекционизма. Развитие торговли и банков. Увеличение объемов торговли. Учреждение коммерческих и ак­ционерных банков. Деятельность С.Ю. Витте на посту министра финансов. Введение золотого червонца.

***Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX в.*** Быт крестьян. Быт привилегированных сословий. Новшества в жизни городских обывателей.

**Тема VIII. Продолжение золотого века русской культуры**

***Просвещение и наука.*** Влияние реформ Александра II на развитие образования. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность. Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географиче­ского общества.

***Периодическая печать и литература.*** Либеральная и консервативная журналистика. Государственная политика в отношении печати. Цензурный устав 1863 г. «Временные правила о печати». Произведения русских писателей второй половины XIX в. (И.С. Тургенев, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, Н.А. Некрасов) как отражение общественных процессов. Реализм, социальная проблематика в литературных произведени­ях. Нравственные искания писателей. Новые явления в литературе народов России.

***Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке.*** Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников. Поиск новых форм в скульптуре (М.М. Антокольский, М.О. Микешин, А.М. Опекушин) и архитектуре: от русско-византийского стиля к модерну. Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов – членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Рождение Московского Художественного театра. Художественная культура народов России.

**Тема IX. Россия в конце XIX – начале XX в.**

***Экономическое развитие России: город и деревня.*** Экономическое развитие России на фоне общемировых процессов. Индустриализация страны. Промышленный подъем в 1890-х гг. и накануне Первой мировой воины. Новая география экономики. Рост сети железных дорог. Научно-техническая мысль и новации в промышленности. Процесс возникновения монополий. Крупнейшие российские синдикаты. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриа­лизации страны. Финансирование промышленности. Казенные и частные предприятия. Аграрный вопрос. Рост товарности сельского хозяйства. Развитие агротехники. Россия – мировой экспортер хлеба.

***Социальные, религиозные и национальные отношения в империи.*** Формирование территории Российской империи. Имперский центр и регионы. Результаты первой всероссийской переписи населения 1897 г. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Проблема крестьянской общины. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои.

***Государство и общество на рубеже XIX-XX вв.*** Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат империи. Нарастание оппозиционных настроений в стране. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П.Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов». Социалистическое движение. Неонароднические организации. Формирование Партии социалистов-революционеров. В.М. Чернов. Террористическая тактика эсеров. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В.И. Ленин. Ю.О. Мартов.

***Россия в системе международных отношений***. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С.О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир.

Власть и общество накануне Первой российской революции. Влияние русско-японской войны на обстановку в стране. «Банкетная кампания». Обострение социальных противоречий.

***1905 год: революция и самодержавие.*** Предпосылки и основные периоды Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г.А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности Первой российской революции в контексте ми­ровой истории.

***Начало многопартийности.*** Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Социалисты-революционеры и социал-демократы в условиях Первой российской революции. Особенности большевизма и меньшевизма. Создание либеральных партий – кадетов, октябристов. А.И. Гучков. Тактика либералов. Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В.М. Пуришкевич. Национальные партии и организации.

***Завершающий период революции 1905-1907 гг.*** Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Особенности революционных выступлений 1906-1907 гг. Назначение министром внутренних дел и председателем Совета министров П.А. Столыпина. Указ о выходе из общины. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

***Общество и власть после Первой российской революции.***Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

***Серебряный век российской культуры.*** Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. К.Э. Циолковский. И.П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В.О. Ключевский. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Ми­ровоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Достижения реалистической школы. Исторические сюжеты в живописи. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Понятие «серебряный век». Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**Резерв учебного времени** – 4 ч.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

БЛОК 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**История Древнего мира**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Количество часов** |
| **Введение** | **1** |
| **Раздел I. Жизнь первобытных людей** | **7** |
| Тема 1. Первобытные собиратели и охотники | 3 |
| Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы | 3 |
| Тема 3. Счёт лет в истории | 1 |
| **Раздел II. Древний Восток** | **20** |
| Тема 4. Древний Египет | 8 |
| Тема 5. Западная Азия в древности | 7 |
| Тема 6. Индия и Китай в древности | 5 |
| **Раздел III. Древняя Греция** | **21** |
| Тема 7. Древнейшая Греция | 5 |
| Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием | 7 |
| Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии | 5 |
| Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. | 4 |
| **Раздел IV. Древний Рим** | **17** |
| Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией | 3 |
| Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья | 3 |
| Тема 13. Гражданские войны в Риме | 4 |
| Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры | 5 |
| Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи | 2 |
| **Итоговое повторение** | **2** |
| **Итого** | **68** |

**История Средних веков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Количество часов** |
| Введение | 1 |
| Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) | 4 |
| Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. | 2 |
| Тема 3. Арабы в VI-XI вв. | 1 |
| Тема 4. Феодалы и крестьяне | 2 |
| Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе | 2 |
| Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы | 2 |
| Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) | 6 |
| Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. | 2 |
| Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века | 3 |
| Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 2 |
| Итоговое повторение | 1 |
| **Итого** | **28** |

**История Нового времени. XVI-XVII вв.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Количество часов** |
| Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация | 19 |
| Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) | 5 |
| Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 3 |
| Итоговое повторение | 1 |
| **Итого** | **28** |

**История Нового времени. XVIII вв.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Количество часов** |
| Тема 1. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. | 2 |
| Тема 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований | 22 |
| Тема 4. Международные отношения в XVIII в. | 2 |
| Итоговое повторение | 2 |
| **Итого** | **28** |

**История Нового времени. XIX в.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Количество часов** |
| Введение | 1 |
| Тема 1. Становление индустриального общества | 7 |
| Тема 2. Строительство новой Европы | 8 |
| Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества | 5 |
| Тема 4. Две Америки | 3 |
| Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | 2 |
| Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий | 1 |
| Итоговое повторение | 1 |
| **Итого** | **28** |

**БЛОК 2. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**История России с древнейших времён до XVI в.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Количество часов** |
| Введение | 1 |
| Тема 1. Народы и государства Восточной Европы в древности | 3 |
| Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в. | 10 |
| Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в. | 7 |
| Тема 4. Русские земли в середине XII-XIV в. | 6 |
| Тема 5. Русские земли в XIII – первой половине XV в. | 3 |
| Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. | 8 |
| Резерв учебного времени | 2 |
| **Итого** | **40** |

**История России. XVI – конец XVII века.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Количество часов** |
| Введение | 1 |
| Тема 1. Создание Московского царства | 11 |
| Тема 2. Смута в России | 5 |
| Тема 3. «Богатырский» век | 4 |
| Тема 4. «Бунташный» век | 6 |
| Тема 5. Россия на новых рубежах | 3 |
| Тема 6. В канун великих реформ | 6 |
| Резерв учебного времени | 4 |
| **Итого** | **40** |

**История России. Конец XVII – XVIII век.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Количество часов** |
| Введение | 1 |
| Тема 1. Рождение Российской империи | 10 |
| Тема 2. Россия в 1725-1762 гг. | 7 |
| Тема 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II | 16 |
| Резерв учебного времени | 6 |
| **Итого** | **40** |

**История России. XIX – начало XX века**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Количество часов** |
| Введение | 2 |
| Тема 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. | 2 |
| Тема 2. Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. | 7 |
| Тема 3. Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. | 7 |
| Тема 4. Начало золотого века русской культуры | 7 |
| Тема 5. Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. | 9 |
| Тема 6. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. | 6 |
| Тема 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. | 4 |
| Тема 8. Продолжение золотого века русской культуры | 3 |
| Тема 9. Россия в конце XIX – начале ХХ в. | 17 |
| Резерв учебного времени | 4 |
| **Итого** | **68** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс (68 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| ***Введение (1 час)*** | | | |
|  | Откуда мы знаем, как жили первобытные люди | 01.09-07.09 |  |
| ***Раздел I. Жизнь первобытных людей (7 часов)*** | | | |
|  | Древнейшие люди | 01.09-07.09 |  |
|  | Родовые общины охотников и собирателей | 10.09-14.09 |  |
|  | Возникновение искусства и религиозных верований |  |
|  | Возникновение земледелия и скотоводства | 17.09-21.09 |  |
|  | Появление неравенства и знати |  |
|  | Значение эпохи первобытности для человечества | 24.09-28.09 |  |
|  | Измерение времени по годам |  |
| ***Раздел II. Древний Восток (20 часов)*** | | | |
|  | Государство на берегах Нила | 01.10-05.10 |  |
|  | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте |  |
|  | Жизнь египетского вельможи | 08.10-12.10 |  |
|  | Военные походы фараонов |  |
|  | Религия древних египтян | 15.10-19.10 |  |
|  | Искусство Древнего Египта |  |
|  | Письменность и знания древних египтян | 22.10-26.10 |  |
|  | Достижения древних египтян |  |
|  | Древнее Двуречье | 29.10-09.11 |  |
|  | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы |  |
|  | Финикийские мореплаватели | 12.11-16.11 |  |
|  | Библейские сказания |  |
|  | Древнееврейское царство | 19.11-23.11 |  |
|  | Ассирийская держава |  |
|  | Персидская держава «царя царей» | 26.11-30.11 |  |
|  | Природа и люди Древней Индии |  |
|  | Индийские касты | 03.12-07.12 |  |
|  | Чему учил китайский мудрец Конфуций |  |
|  | Первый властелин единого Китая | 10.12-14.12 |  |
|  | Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру |  |
| ***Раздел III. Древняя Греция (21 час)*** | | | |
|  | Греки и критяне | 17.12-21.12 |  |
|  | Микены и Троя |  |
|  | Поэма Гомера «Илиада» | 24.12-28.12 |  |
|  | Поэма Гомера «Одиссея» |  |
|  | Религия древних греков. Боги Греции | 10.01-18.01 |  |
|  | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу |  |
|  | Зарождение демократии в Афинах | 21.01-25.01 |  |
|  | Древняя Спарта. Промежуточная диагностическая работа |  |
|  | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | 28.01-01.02 |  |
|  | Олимпийские игры в древности |  |
|  | Победа греков над персами в Марафонской битве | 04.02-08.02 |  |
|  | Нашествие персидских войск на Элладу |  |
|  | В гаванях афинского порта Пирей | 11.02-15.02 |  |
|  | В городе богини Афины |  |
|  | В афинских школах и гимнасиях | 18.02-22.02 |  |
|  | В афинском театре |  |
|  | Афинская демократия при Перикле | 25.02-28.02 |  |
|  | Города Эллады подчиняются Македонии |  |
|  | Поход Александра Македонского на Восток | 11.03-15.03 |  |
|  | В Александрии Египетской |  |
|  | Вклад древних эллинов в мировую культуру | 18.03-22.03 |  |
| ***Раздел IV. Древний Рим (17 часов)*** | | | |
|  | Древнейший Рим | 18.03-22.03 |  |
|  | Завоевание Римом Италии | 25.03-29.03 |  |
|  | Устройство Римской республики |  |
|  | Вторая война Рима с Карфагеном | 01.04-05.04 |  |
|  | Установление господства Рима во всем Средиземноморье |  |
|  | Рабство в Древнем Риме | 08.04-12.04 |  |
|  | Земельный закон братьев Гракхов |  |
|  | Восстание Спартака | 15.04-19.04 |  |
|  | Единовластие Цезаря |  |
|  | Установление империи | 22.04-26.04 |  |
|  | Соседи Римской империи |  |
|  | В Риме при императоре Нероне | 06.05-10.05 |  |
|  | Первые христиане и их учение |  |
|  | Расцвет Римской империи во II в. н.э. | 13.05-17.05 |  |
|  | Вечный город и его жители |  |
|  | Римская империя при Константине | 20.05-24.05 |  |
|  | Взятие Рима варварами. Итоговая диагностическая работа |  |
| ***Итоговое повторение (2 часа)*** | | | |
|  | Признаки цивилизации Греции и Рима | 27.05-30.05 |  |
|  | Вклад народов древности в мировую культуру |  |
| **Итого: 68 часов** | | | |

**Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс (28 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| ***Введение (1 час)*** | | | |
|  | Живое Средневековье | 01.09-07.09 |  |
| ***Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (4 ч.)*** | | | |
|  | Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. | 01.09-07.09 |  |
|  | Возникновение и распад империи Карла Великого. Стартовая диагностическая работа | 10.09-14.09 |  |
|  | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках |  |
|  | Англия в раннее Средневековье. | 17.09-21.09 |  |
| ***Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 ч.)*** | | | |
|  | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии | 17.09-21.09 |  |
|  | Образование славянских государств | 24.09-28.09 |  |
| ***Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (1 ч.)*** | | | |
|  | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата | 24.09-28.09 |  |
| ***Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 ч.)*** | | | |
|  | Средневековая деревня и её обитатели | 01.10-05.10 |  |
|  | В рыцарском замке |  |
| ***Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.)*** | | | |
|  | Формирование средневековых городов | 08.10-12.10 |  |
|  | Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни |  |
| ***Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2 ч.)*** | | | |
|  | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 15.10-19.10 |  |
|  | Крестовые походы |  |
| ***Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)***  ***(6 ч.)*** | | | |
|  | Как происходило объединение Франции | 22.10-26.10 |  |
|  | Что англичане считают началом своих свобод |  |
|  | Столетняя война | 29.10-09.11 |  |
|  | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии |  |
|  | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 12.11-16.11 |  |
|  | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. |  |
| ***Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 ч.)*** | | | |
|  | Гуситское движение в Чехии | 19.11-23.11 |  |
|  | Завоевание турками-османами Балканского полуострова |  |
| ***Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч.)*** | | | |
|  | Образование и философия. Средневековая литература | 26.11-30.11 |  |
|  | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии |  |
|  | Научные открытия и изобретения | 03.12-07.12 |  |
| ***Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч.)*** | | | |
|  | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | 03.12-07.12 |  |
|  | Государства и народы доколумбовой Америки | 10.12-14.12 |  |
| ***Итоговое повторение (1 ч.)*** | | | |
|  | Наследие Средних веков в истории человечества. | 10.12-14.12 |  |
| **Итого: 28 часов** | | | |

**История России с древнейших времён до XVI в. 6 класс (40 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| ***Введение (1 час)*** | | | |
|  | Человек и история | 17.12-21.12 |  |
| ***Тема 1. Народы и государства Восточной Европы в древности (3 часа)*** | | | |
|  | Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины | 17.12-21.12 |  |
|  | История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э. | 24.12-28.12 |  |
|  | Первые государства на территории Восточной Европы |  |
| ***Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в. (10 часов)*** | | | |
|  | Образование Древнерусского государства. Первые князья | 10.01-18.01 |  |
|  | Образование Древнерусского государства. Укрепление международного положения Руси |  |
|  | Русь в конце Х – первой половине XI в. | 21.01-25.01 |  |
|  | Становление Древнерусского государства |  |
|  | Русь в середине XI – начале XII в. Княжеские усобицы. Промежуточная диагностическая работа | 28.01-01.02 |  |
|  | Русь в середине XI – начале XII в. Владимир Мономах |  |
|  | Общественный строй Древней Руси | 04.02-08.02 |  |
|  | Древнерусская культура. Христианство и славянская письменность |  |
|  | Изобразительное искусство Древней Руси | 11.02-15.02 |  |
|  | Древнерусское зодчество |  |
| ***Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (7 часов)*** | | | |
|  | Начало удельного периода. Княжества Южной Руси | 18.02-22.02 |  |
|  | Княжества Северо-Восточной Руси |  |
| 1. в | Боярские республики Северо-Западной Руси | 25.02-28.02 |  |
|  | Начало формирования общерусской культуры |  |
|  | Культура Руси. Летописание и памятники литературы | 11.03-15.03 |  |
|  | Православный храм как образ мира древнерусского человека |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII в.» | 18.03-22.03 |  |
| ***Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV в. (6 часов)*** | | | |
|  | Походы Батыя на Русь | 18.03-22.03 |  |
|  | Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада | 25.03-29.03 |  |
|  | Русские земли под властью Орды. Борьба за первенство на Руси. |  |
|  | Система зависимости русских земель от ордынских ханов. | 01.04-05.04 |  |
|  | Москва и Тверь: борьба за лидерство |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII-XIV в.» | 08.04-12.04 |  |
| ***Тема 5. Русские земли в XIV – первой половине XV в. (3 часа)*** | | | |
|  | Начало объединения русских земель вокруг Москвы | 08.04-12.04 |  |
|  | Московское княжество в конце XIV – середине XV в. | 15.04-19.04 |  |
|  | Соперники Москвы |  |
| ***Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. (10 часов)*** | | | |
|  | Объединение русских земель вокруг Москвы | 22.04-26.04 |  |
|  | Русское государство во второй половине XV – начале XVI в. |  |
|  | Русская культура в XIV – начале XVI века. Летописание и литература. | 06.05-10.05 |  |
|  | Русская культура в XIV – начале XVI века. Зодчество |  |
|  | Русская культура в XIV – начале XVI века. Изобразительное искусство | 13.05-17.05 |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.» |  |
|  | Итоговое повторение и обобщение. Итоговая диагностическая работа | 20.05-24.05 |  |
|  | Итоговое повторение и обобщение. Дискуссия на тему «Древняя Русь и Московская Русь: сходство и отличия». |  |
|  | Интеллектуальная игра «Страницы истории Отечества» | 27.05-30.05 |  |
|  | Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Европы |  |
| **Итого: 40 часов** | | | |

**Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс (28 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| ***Тема 1. Европа и мир в начале Нового Времени (19 часов)*** | | | |
|  | От Средневековья к Новому времени | 01.09-07.09 |  |
|  | Новые изобретения и усовершенствования |  |
|  | Португалия – лидер исследования путей в Индию | 10.09-14.09 |  |
|  | Великие географические открытия |  |
|  | Западноевропейская колонизация новых земель | 17.09-21.09 |  |
|  | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе |  |
|  | Дух предпринимательства преобразует экономику | 24.09-28.09 |  |
|  | Европейское общество в раннее Новое время. Стартовая диагностическая работа |  |
|  | Повседневная жизнь | 01.10-05.10 |  |
|  | Великие гуманисты Европы |  |
|  | Мир художественной культуры Возрождения | 08.10-12.10 |  |
|  | Своеобразие искусства Северного Возрождения |  |
|  | Рождение новой европейской науки | 15.10-19.10 |  |
|  | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства |  |
|  | Распространение Реформации в Европе | 22.10-26.10 |  |
|  | Контрреформация: ее идеологи и воплотители |  |
|  | Королевская власть и Реформация в Англии. | 29.10-09.11 |  |
|  | Религиозные войны во Франции |  |
|  | Абсолютная монархия во Франции | 12.11-16.11 |  |
| ***Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (5 часов)*** | | | |
|  | Освободительная война в Нидерландах | 12.11-16.11 |  |
|  | Рождение Республики Соединенных провинций | 19.11-23.11 |  |
|  | Парламент против короля. Революция в Англии |  |
|  | Путь к парламентской монархии | 26.11-30.11 |  |
|  | Международные отношения в XVI-XVII вв. |  |
| ***Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 часа)*** | | | |
|  | Государства Востока: традиционное общество в эпоху Раннего Нового времени | 03.12-07.12 |  |
|  | Индия. Начало европейской колонизации |  |
|  | «Закрытие» Китая и Японии | 10.12-14.12 |  |
| ***Итоговое повторение (1 час)*** | | | |
|  | Значение раннего Нового времени | 10.12-14.12 |  |
| **Итого: 28 часов** | | | |

**История России. XVI – конец XVII века. 7 класс (40 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| ***Введение (1 час)*** | | | |
|  | Хронология и сущность нового этапа российской истории | 17.12-21.12 |  |
| ***Тема 1. Создание Московского царства (11 часов + 1 час резерва)*** | | | |
|  | Личность Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. | 17.12-21.12 |  |
|  | Внешняя и внутренняя политика Василия III | 24.12-28.12 |  |
|  | Русское государство и общество: трудности роста |  |
|  | Начало реформ. «Избранная рада». Промежуточная диагностическая работа | 10.01-18.01 |  |
|  | Судебник Ивана Грозного. Реформы местного и центрального управления |  |
|  | Военная реформа. Перемены в церкви | 21.01-25.01 |  |
|  | Внешняя политика Ивана IV |  |
|  | Опричнина, ее возможные причины и последствия | 28.01-01.02 |  |
|  | Завершение Ливонской войны. Итоги царствования Ивана Грозного |  |
|  | Русская культура в XVI в. Литература и книгопечатание | 04.02-08.02 |  |
|  | Культурное развитие в XVI в. |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Создание Московского царства» | 11.02-15.02 |  |
| ***Тема 2. Смута в России (5 часов)*** | | | |
|  | Кризис власти на рубеже XVI-XVII вв. | 11.02-15.02 |  |
|  | Начало Смуты. Самозванец на престоле | 18.02-22.02 |  |
| 1. в | Разгар Смуты. Власть и народ |  |
|  | Окончание Смутного времени. Утверждение новой династии | 25.02-28.02 |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Смута в России» |  |
| ***Тема 3. «Богатырский век» (4 часа)*** | | | |
|  | Социально-экономическое развитие России в XVII в. | 11.03-15.03 |  |
|  | Сословия в XVII в.: «верхи» общества |  |
|  | Сословия в XVII в.: «низы» общества | 18.03-22.03 |  |
|  | Государственное устройство России в XVII в. |  |
| ***Тема 4. «Бунташный век» (6 часов)*** | | | |
|  | Внутренняя политика Алексея Михайловича | 25.03-29.03 |  |
|  | Формирование абсолютизма |  |
|  | Церковь в первой половине XVII в. Патриарх Никон | 01.04-05.04 |  |
|  | Церковный раскол. Гонения на старообрядцев |  |
|  | Народный ответ | 08.04-12.04 |  |
|  | Обобщающий урок по темам «Богатырский век» и «Бунташный век» |  |
| ***Тема 5. Россия на новых рубежах (3 часа)*** | | | |
|  | Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины | 15.04-19.04 |  |
|  | Внешняя политика России в XVII в. Османская империя, Крымское и Калмыцкое ханства |  |
|  | Освоение Сибири и Дальнего Востока | 22.04-26.04 |  |
| ***Тема 6. В канун великих реформ (6 часов + 3 часа резерва)*** | | | |
|  | Политика Федора Алексеевича | 22.04-26.04 |  |
|  | Борьба за власть в конце XVII в. | 06.05-10.05 |  |
|  | Культура России XVII в. Литература. Просвещение и образование |  |
|  | Культура России XVII в. Архитектура и изобразительное искусство | 13.05-17.05 |  |
|  | Мир человека XVII в. |  |
|  | Обобщающий урок по темам «Россия на новых рубежах» и «В канун великих реформ». Итоговая диагностическая работа | 20.05-24.05 |  |
|  | Клинский край в XVI – конце XVII в. Экскурсия в краеведческий музей |  |
|  | Итоговый урок. Дискуссия на тему «Московское царство Василия III и Россия накануне Петровского времени: сходства и отличия». | 27.05-30.05 |  |
|  | Общее и особенное в развитии России и стран Европы в XVI – конце XVII в. |  |
| **Итого: 40 часов** | | | |

**История Нового времени. XVIII в. 8 класс (28 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| ***Введение (2 часа)*** | | | |
|  | Мир на рубеже XVII-XVIII вв. | 01.09-07.09 |  |
|  | Европейское общество в начале XVIII в. |  |
| ***Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (22 часа)*** | | | |
|  | Идеи Просвещения как мировоззрение буржуазии | 10.09-14.09 |  |
|  | Учение Дж. Локка и теория Ш. Монтескье |  |
|  | Идеи Вольтера и Ж.-Ж. Руссо | 17.09-21.09 |  |
|  | Энциклопедисты и экономические учения эпохи Просвещения |  |
|  | Литература эпохи Просвещения. Стартовая диагностическая работа | 24.09-28.09 |  |
|  | Живопись эпохи Просвещения |  |
|  | Музыкальное искусство эпохи Просвещения | 01.10-05.10 |  |
|  | Парламентская монархия в Англии |  |
|  | Аграрная революция в Англии | 08.10-12.10 |  |
|  | Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности |  |
|  | Первые колонии в Северной Америке | 15.10-19.10 |  |
|  | Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией |  |
|  | Война за независимость североамериканских колоний | 22.10-26.10 |  |
|  | Создание Соединённых Штатов Америки |  |
|  | Изменения во французской экономике и социальной структуре в XVIII в. | 29.10-09.11 |  |
|  | Причины и начало Великой французской революции |  |
|  | Принятие Декларации прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. | 12.11-16.11 |  |
|  | Начало революционных войн. Свержение монархии. Якобинская диктатура |  |
|  | Термидорианский переворот. Директория | 19.11-23.11 |  |
|  | Личность Наполеона Бонапарта. Установление консульства |  |
|  | Итоги и значение Великой французской революции. | 26.11-30.11 |  |
|  | Обобщающий урок «Эпоха Просвещения. Время преобразований» |  |
| ***Тема 2. Международные отношения в XVIII в. (2 часа)*** | | | |
|  | Европа в XVIII в. Семилетняя война | 03.12-07.12 |  |
|  | Восточный вопрос. Влияние европейских войн на международные отношения |  |
| ***Итоговое повторение (2 часа)*** | | | |
|  | Мир на рубеже XVIII–XIX вв. | 10.12-14.12 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVIII в.» | 10.12-14.12 |  |
| **Итого: 28 часов** | | | |

**История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс (40 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| ***Введение (1 час)*** | | | |
|  | Хронология и сущность нового этапа российской истории | 17.12-21.12 |  |
| ***Тема 1. Рождение Российской империи (10 часов + 1 час резерва)*** | | | |
|  | Предпосылки и начало преобразований | 17.12-21.12 |  |
|  | Начало Северной войны. Реорганизация армии | 24.12-28.12 |  |
|  | Полтавская битва. Итоги внешней политики Петра I |  |
|  | Цели и характер Петровских реформ. Государственно-административные и церковная реформы | 10.01-18.01 |  |
|  | Военная реформа и социально-экономические преобразования |  |
|  | Общество и государство. Тяготы реформ | 21.01-25.01 |  |
|  | Личность Петра I. Изменения в культуре и быте |  |
|  | Санкт-Петербург – новая столица России. Петр I как традиционалист и новатор | 28.01-01.02 |  |
|  | Город Клин в период реформ Петра I |  |
|  | Повторение по теме «Рождение Российской империи» | 04.02-08.02 |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Рождение Российской империи». Промежуточная диагностическая работа |  |
| ***Тема 2. Россия в 1725-1762 гг. (7 часов)*** | | | |
|  | Россия после Петра I | 11.02-15.02 |  |
|  | Царствование Анны Иоанновны |  |
|  | Дворцовый переворот 1741 г. Характер Елизаветы Петровны | 18.02-22.02 |  |
|  | Внутренняя и социальная политика Елизаветы Петровны. Деятельность М.В. Ломоносова |  |
| 1. в | Внешняя политика России в 1741-1762 гг. | 25.02-28.02 |  |
|  | Участие России в Семилетней войне |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Россия в 1725-1762 гг.» | 11.03-15.03 |  |
| ***Тема 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II (16 часов)*** | | | |
|  | Царствование Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II | 11.03-15.03 |  |
|  | Экономические преобразования Екатерины II. Уложенная комиссия. | 18.03-22.03 |  |
|  | Пугачевское восстание |  |
|  | Местные реформы. Жалованные грамоты дворянству и городам | 25.03-29.03 |  |
|  | Распространение прогрессивных идей в царствование Екатерины II |  |
|  | Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны и их итоги. | 01.04-05.04 |  |
|  | Русское военное искусство. Участие России в разделах Речи Посполитой |  |
|  | Особенности царствования Павла I. Внутренняя и внешняя политика. | 08.04-12.04 |  |
|  | Участие России в антифранцузской коалиции. Заговор и убийство Павла I |  |
|  | Идеи Просвещения и русская культура второй половины XVIII в. | 15.04-19.04 |  |
|  | Живопись, скульптура, архитектура, их особенности во второй половине XVIII в. |  |
|  | Развитие литературы во второй половине XVIII в. Рождение русского театра | 22.04-26.04 |  |
|  | Быт крестьян и горожан в XVIII в. |  |
|  | Изменения в образе жизни дворян в XVIII в. | 06.05-10.05 |  |
|  | Территория и население России в XVIII в. Многонациональный характер Российской империи |  |
|  | Сословия и классы русского общества. Экономическое и политическое развитие России в XVIII в. | 13.05-17.05 |  |
|  | Повторение по теме «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II». |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II». Итоговая диагностическая работа | 20.05-24.05 |  |
|  | Клинский край во второй половине XVIII в. Экскурсия в краеведческий музей |  |
|  | Итоговый урок. Дискуссия на тему «Московское царство Василия III и Россия накануне Петровского времени: сходства и отличия». | 27.05-30.05 |  |
|  | Общее и особенное в развитии России и стран Европы в XVIII в. |  |
| **Итого: 40 часов** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протоколом заседания  ШМО гуманитарного цикла  от 29.08.2018 №1 | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина  29.08.2018 |